

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староутямышевская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан*

ПРИНЯТО

*педагогическим советом
Староутямышевской основной
общеобразовательной школы
Протокол № 1 от 24.08.2024 г.*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ «Староутямышевская ООШ»
_____ М.М. Шайхутдинова
Введено в действие приказом № 27 от 27.08.2024*

Положение о домашнем задании

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в МБОУ «Староутямышевская ООШ»

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- с Федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370 соответственно);
- с Уставом МБОУ «Староутямышевская ООШ».

1.3. Домашнее задание является видом самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям и предполагает выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы, во внеучебное время.

1.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям и выполнять домашние задания, данные педагогами в рамках образовательной программы.

2. Виды домашнего задания

2.1. Домашнее задание осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых на уроке предметных знаний и умений, универсальных учебных действий, а также их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.2. Виды домашнего задания:

- общее — задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное — задание для отдельных обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и уровня сформированности познавательных мотивов;
- групповое — задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное — задание, ориентированное на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое — задание, в результате выполнения которого обучающийся создает собственный «текст культуры»: устные/письменные речевые произведения, модели, результаты практических действий с предметами и др.

Домашнее задание может быть обязательным для всех обучающихся или дополнительным, выполняемым по желанию.

2.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть направлены:

- на преодоление пробелов в знаниях по отдельным темам;
- на выработку практических умений и навыков;
- на выполнение заданий повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.4. Творческие задания (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект и др.) направлены на развитие общеучебных компетенций и творческих способностей.

- Срок выполнения — не менее 1 недели.
- Частота — не более одного творческого задания в месяц на одного обучающегося.

2.5. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися уровня сложности из предложенного учителем набора.

3. Основные требования к домашнему заданию на разных уровнях образования

3.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования:

3.1.1. Необходимость домашнего задания должна быть педагогически обоснована. При полном усвоении материала на уроке учитель вправе временно отказаться от задания Д/З.

3.1.2. Для домашней работы предлагаются задания, уже выполнявшиеся обучающимися самостоятельно на уроке.

3.1.3. По трудности домашнее задание должно быть равным или несколько легче классных заданий.

3.1.4. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.

3.1.5. Допускается частичная индивидуализация: по цели, объёму, способу выполнения — при сохранении основного содержания.

3.1.6. Домашнее задание может быть общим, дифференцированным, индивидуальным.

3.1.7. Суммарный объем Д/З по всем предметам не должен превышать:

- 1,5 часа — для 2–3 классов;
- 2 часа — для 4 - 5 классов.

3.1.8. В 1 классе домашние задания не задаются.

3.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования:

3.2.1. Объем материала для домашнего задания увеличивается по сравнению с начальной школой.

3.2.2. Обучающиеся должны использовать разнообразные источники информации: учебники, художественную и научно-популярную литературу, исторические документы, карты и др.

3.2.3. Домашнее задание должно способствовать нестандартному решению проблем и формированию интереса к процессу обучения.

3.2.4. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать:

- 2 часа — для 4 - 5 класса.
- 2,5 часа — для 6–8 классов;

- 3,5 часа — для 9 класса.

4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

4.1. При планировании домашнего задания учитель учитывает:

- объем (устной и письменной работы);
- содержание;
- сложность задания.

4.2. Объем домашних заданий:

4.2.1. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предмету и укладываться в нормативы пп. 3.1.7, 3.2.4, 3.3.5.

4.2.2. Конкретный объем определяется учителем с учетом рабочей программы, профиля класса, уровня подготовки обучающихся.

4.2.3. По технологии, ИЗО, музыке домашнее задание даются только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов).

По физической культуре домашнее задание носят рекомендательный характер (практические упражнения).

4.2.4. Во 2–5 классах на выходные дни домашнее задание не задаются, кроме предметов с 1–2 часами в неделю.

4.3. Содержание домашнего задания:

4.3.1. Домашнее задание должно быть логическим продолжением урока и подготовкой к следующему.

4.3.2. Не допускается однообразие и шаблонность.

4.3.3. Задания должны быть посильными, но не дублировать классные упражнения.

4.3.4. Обязателен инструктаж с предоставлением возможности творчества и самостоятельности.

4.3.5. Домашнее задание должно включать задания на: сравнение, анализ, обобщение, классификацию, установление причинно-следственных связей, формулирование выводов, применение знаний в новых ситуациях.

4.4. Сложность домашнего задания:

4.4.1. Сложными считаются творческие, проблемные, поисковые задания. Учитель самостоятельно определяет степень сложности.

4.4.2. Творческие домашнее задание даются только при наличии у обучающихся необходимых знаний, умений, опыта творческой деятельности.

4.4.3. Рекомендуется предоставлять право выбора уровня сложности (дифференциация).

4.4.4. На выполнение творческих заданий выделяется не менее 1 недели.

4.5. Информация о домашнем задании фиксируется:

- в электронном журнале;
- в электронном дневнике обучающегося — в день выдачи задания.

5. Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении

5.1. При дистанционном обучении учитывается общая продолжительность использования электронных средств обучения дома (включая досуг), согласно таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21:

Устройство	1-2 кл	3-4 кл	5-9 кл
Компьютер/ноутбук	80 мин	90 мин	120 мин
Планшет	80 мин	90 мин	120 мин

5.1.3. Задания должны включать не только электронные учебники, но и иные источники и форматы.

5.2. Сроки выдачи домашних заданий:

5.2.1. Домашнее задание на следующий урок выдается на текущем уроке, и дублируется в электронном журнале не позднее окончания учебного дня.

Для длительных заданий (доклад, реферат, презентация, заучивание стихотворения) предоставляется достаточное время.

Использование электронных средств при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

6. Проверка и оценка домашнего задания

6.1 Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

6.2 Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;

- со второго полугодия 5-го класса, в 6-9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза

в неделю у каждого обучающегося;

- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-х классах – один раз в месяц.

6.3. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением

предыдущей), так и в конце (если тема новая).

6.4. Время на проверку регламентировано (не более 15 минут на уроке комбинированного типа).

6.5. Информация об отсутствии записей о невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

6.6. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

6.7. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

6.8. Информация о домашнем задании фиксируется учителем в классном журнале на странице предмета и в дневнике обучающегося в день его выдачи.

7. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования

7.1 Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования

7.1.1 Необходимость домашнего задания должна быть обоснованна. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

7.1.2 Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.

7.1.3 По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

7.1.4 Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.

7.1.5 Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

7.1.6 Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.

7.1.7 Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с таблицей 1 (приложение 1).

7.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования

7.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

7.2.2. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

7.2.3. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.

7.2.4. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 2 (приложение 1).

8. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий

Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего Положения и Положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале и форме фиксации;
- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся;

8.2.2. Предметом контроля являются классные журналы, электронные журналы, форма фиксации, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.

**Дозирование домашнего задания
на уровне начального общего образования**

Таблица 1.

Предметы	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3–4 столбика примеров (всего не более 16 действий)	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	15–17 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25–28 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	35–37 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания
Литературное чтение	Не более 1–1,5 страницы	Не более 2–2,5 страницы	Не более 3–3,5 страницы
Окружающий мир	Не более 1–1,5 страницы	Не более 2–2,5 страницы	Не более 3–3,5 страницы